



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO**

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>CURSO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	
MESTRADO EM ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO	CIÊNCIAS ANIMAIS	
<b>PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>POSIÇÃO NA INTEGRALIZAÇÃO.</b>
PPGEC0227	Ecologia Trófica de Organismos Aquáticos	ANUAL
<b>PROFESSOR</b>		
Guelson Batista da Silva		

<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>				<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>
<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TEÓRICA-PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>		
<b>30</b>	<b>15</b>		<b>45</b>	<b>3</b>	<b>45</b>

<b>OBJETIVOS</b>
Demonstrar aos alunos da Pós-Graduação em Ecologia e Conservação as ferramentas e técnicas utilizadas na realização de estudos sobre análise de conteúdo estomacal, caracterização de dieta e estratégias alimentares.

<b>EMENTA</b>
Noções sobre cadeia trófica e teia alimentar no ambiente aquático. Quantificação do conteúdo estomacal: Índices de Repleção e Retenção Estomacal. Caracterização de Dietas: Medidas Relativas de Quantificação de Presas (MRQPs); Índice de Importância Relativa; Métodos gráficos de caracterização de estratégia alimentares: Diagrama de Costello e Diagrama 3D. Sobreposição de Dietas e Variações Ontogenéticas na Alimentação.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<b>Nº DA UNIDADE</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>Nº de HORAS</b>		
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>T-P</b>
I	Apresentação da Disciplina; Noções sobre cadeia trófica e teia alimentar no ambiente aquático	2		
II	Quantificação do conteúdo estomacal: Índices de Repleção; Índice de Retenção Estomacal.	4	3	
III	Caracterização de Dietas: Medidas Relativas de Quantificação de Presas (MRQPs); Índice de Importância Relativa; Índice Alimentar.	8	5	

IV	Métodos gráficos de caracterização de estratégia alimentares: Diagrama de Costello e Diagrama 3D	8	5	
V	Sobreposição de Dietas e Variações Ontogenéticas na Alimentação	8	2	
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	

<b>MÉTODOS</b>		
<b>TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
Aulas expositivas; Leitura e discussão de artigos científicos; Aulas práticas em laboratório.	Data show; Desktop: Utilização de Softwares Específicos;	Seminários Relatórios das aulas práticas

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (ABNT 2000)</b>
<p>FONTELES-FILHO, A.A. <b>Oceanografia, Biologia e Dinâmica Populacional de Recursos Pesqueiros</b>. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2011. 464 p. il.</p> <p>HYSLOP, E.J. Stomach content analysis: a review of methods and their applications. <b>Journal of Fish Biology</b>, v. 17, p. 411-429. 1980.</p> <p>KAWAKAMI, E.; VAZZOLER, G. 1980. Método gráfico e estimativa de índice alimentar aplicado no estudo de alimentação de peixes. <b>Boletim Instituto Oceanográfico</b>, 29(2): 250-207.</p> <p>PEREIRA, R.C.; SOARES-GOMES, A. <b>Biologia Marinha</b>. Rio de Janeiro. 2ª Ed. Interciência, 2009. 382 p. il.</p> <p>PINKAS, L.; M. S. OLIPHANT &amp; I. L. K. IVERSON. 1971. Food habits of albacore, bluefin tuna, and bonito in California waters. <b>Fish Bulletin</b>, 152: 1-105.</p>

<b>APROVAÇÃO COLEGIADO</b>	
_____/_____/2016 DATA	_____ Coordenador do PPCA.
<b>CONSEPE</b>	
_____/_____/2016 Nº DA REUNIÃO DATA	_____ ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE.

**MOSSORÓ-RN, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016**