



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO		
CURSO	DEPARTAMENTO	
MESTRADO EM ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO	CIÊNCIAS ANIMAIS	
PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA		
CÓDIGO	DISCIPLINA	POSIÇÃO NA INTEGRALIZAÇÃO.
Não preencher	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	SEMESTRAL
PROFESSOR		
DANIEL CUNHA PASSOS		

CARGA HORÁRIA SEMANAL				Nº DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICA-PRÁTICA	TOTAL		
15	15		30	3	45 H

OBJETIVOS
Capacitar para execução de atividades intrínsecas do exercício da função de pesquisador: 1. Redação de manuscritos científicos; 2. Submissão de artigos para publicação; 3. Divulgação e popularização da ciência.

EMENTA
Linguagem científica (objetividade, clareza e o princípio da parcimônia), estrutura textual (elementos, seções e formatação de artigos científicos), seleção de periódicos (Sistema Qualis, Fator de Impacto e Índice H), submissão de trabalhos (cartas de apresentação, sistemas digitais, indicação de revisores), revisão por pares (imparcialidade, críticas e sugestões), divulgação científica para pares (apresentações orais e painéis), divulgação científica para leigos (sites, blogs, jornais e revistas).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Nº DA UNIDADE	UNIDADE	Nº de HORAS		
		T	P	T-P
I	Linguagem científica (objetividade, clareza e o princípio da parcimônia)	3	3	
II	Estrutura textual (elementos, seções e formatação de artigos científicos)	3	3	
III	Seleção de periódicos (Sistema Qualis, Fator de Impacto e Índice H)	3	3	
IV	Submissão de trabalhos (cartas de apresentação, sistemas digitais, indicação de revisores)	3	3	

V	Revisão por pares (imparcialidade, críticas e sugestões)	3	3	
VI	Divulgação científica para pares (apresentações orais e painéis)	3	3	
VII	Divulgação científica para leigos (sites, blogs, jornais e revistas).	3	3	
VIII	Avaliação (apresentação das atividades)		3	
TOTAL		21	24	

MÉTODOS		
TÉCNICAS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aula expositiva-dialogada.	Computador portatil; Projektor Multimídia; Apresentação de slides; Livros.	Participação continuada; Redação de manuscrito; Apresentação de seminário.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (ABNT 2000)

British Ecological Society (2013) A Guide to Peer Review in Ecology and Evolution. Charles Darwin House, 36p.

Figueiredo L.C. (1995) A Redação pelo Parágrafo. 1. ed. Brasília: Editora UnB

Swales J.M. & Feak C. (2000) English in Today's Research World: A Writing Guide. University of Michigan Press, 293p.

Volpato G.L. (2007) Bases Teóricas para Redação Científica. Vinhedo: Cultura Acadêmica Scripta, 125p.

Volpato G.L. (2010) Pérolas da Redação Científica. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 189p.

Volpato G.L. (2011) Método Lógico para Redação Científica. Botucatu: Best Writing Editora, 320p.

Volpato G.L., Barreto R.E., Ueno H.M., Volpato E.S.N., Giaquinto P.C. & Gonçalves-de-Freitas E. (2013) Dicionário Crítico para Redação Científica. Botucatu: Best Writing, 216p.

APROVAÇÃO COLEGIADO	
_____ / 2016 DATA	_____ Coordenador do PPEC
CONSEPE	
_____ / 2016 Nº DA REUNIÃO DATA	_____ ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE.

MOSSORÓ-RN, 30 de Maio de 2016